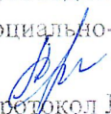


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ставропольского края
Комитет образования администрации Шпаковского муниципального
округа
МБОУ «Лицей №2»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

социально-научного цикла


 Дейкина А.В.

Протокол №1

от «29»августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Методист МБОУ «Лицей №2»

 Барышникова Е.М.

Протокол №1

от «29»августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Лицей №2"

 Дементьева Н.Б.

Приказ № 109/01-02
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Экономика»
для обучающихся 11 классов

составитель -- Павленко Надежда Борисовна
учитель обществознания

г. Михайловск 2023-2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Экономика» составлена на основе:

- ✓ примерной рабочей программы основного общего образования;
- ✓ требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном стандарте основного общего образования;
- ✓ программы воспитания МБОУ «Лицей №2»;
- ✓ основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лицей №2»;
- ✓ учебного плана МБОУ «Лицей №2»;
- ✓ годового учебного календарного графика на 2022 – 2023 учебный год;
- ✓ санитарных правил: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ историко-культурного стандарта;
- ✓ авторской программы по экономике Г.И. Грибанова. «Программа курса экономики для 10-11 классов образовательных организаций». – М.: Дрофа, 2014.
- ✓ учебник: Хасбулатов Р.И. Экономика: учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений (профильный уровень).- М: Дрофа 2013.
- ✓ Учебно-методического комплекса.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования в 11-х классах на изучение экономики отводится 69 часов из расчета 2 часа в неделю.

Планируемые результаты по изучению курса экономики

Личностные результаты:

- 1) осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей родины;
- 2) формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;
- 3) формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- 4) формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 5) приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- 6) этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности;
- 7) экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.

Метапредметные результаты:

- 1) умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;
- 2) регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.;
- 3) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;
- 4) коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других;
- 5) умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументированно излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты;
- 6) умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы;
- 7) навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

8) соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

9) владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами;

10) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.

Предметные результаты (углублённый уровень):

1) получение представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности направлений современной экономической науки;

2) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; овладение умением решать задачи прикладной направленности;

3) освоение приёмов работы с фактической, аналитической, статистической экономической информацией; овладение умением самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

4) получение представления о современном менеджменте и маркетинге, основных методах и приёмах ведения бизнеса;

5) сформированность умения просчитывать издержки, доход, составлять бюджеты, бизнес-планы, планировать доходы и расходы;

6) сформированность умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

7) сформированность знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе хозяйствования, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ -11 класс

Выпускник на углублённом уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

— критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

— анализировать события общественной и политической жизни экономической точки зрения, используя различные источники информации;

— владеть приёмами работы с аналитической экономической информацией;

— оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;

— использовать приобретённые знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, которые связаны сопоставлением состояния российской экономики;

— анализировать экономическую информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

Микроэкономика

— применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;

— оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

— критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

— объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;

- использовать приобретённые ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана;

Макроэкономика

- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
- владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
- использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретённые знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, которые связаны сопоставлением состояния российской и других экономик;
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность информации, полученной из неадаптированных источников;
- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

Международная экономика

- работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;

- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- понимать особенности формирования рыночной экономики и роль государства в современном мире.

Содержание предмета «Экономика» (68 часов)

Менеджмент и маркетинг (8 ч.)

Менеджмент. Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы становления менеджмента. Современные тенденции менеджмента. Бизнес-план. Маркетинг. Понятие маркетинга. История маркетинга. Сущность и содержание маркетинга. Реклама.

Государственные финансы (8 ч.)

Государственный бюджет. Функции бюджета. Налоги —главный источник государственного бюджета. Из истории налогообложения. Экономическая сущность налогов. Виды налогов. Механизм налогообложения. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная шкала налогообложения. Фискальная политика государства.

Государство и экономика (9 ч.)

Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Типы государственной собственности. Государственное регулирование экономики. Виды национализации.

Формы участия государства в экономике в современных условиях. Социалистическая национализация. Капиталистическая (кейнсианская) национализация. Денационализация (приватизация).

Основные макроэкономические показатели (10 ч.)

Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Измерение ВВП и ВНП. Сопоставление ВВП разных стран. Два способа подсчёта ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход. Система национальных счётов. Показатели экономического развития. Темпы роста ВВП. ВВП и инфляция. Социальные последствия инфляции.

Экономический рост (7 ч.)

Факторы экономического роста. Источники (факторы) роста. Инвестиции. Влияние НТП и образования на экономический рост. Экстенсивное и интенсивное развитие. Современная трактовка экономического роста. Мультипликатор и акселератор. Концепция устойчивого экономического роста. Эффект акселератора.

Цикличность развития экономики (7 ч.)

Циклическое развитие — свойство капиталистической экономической системы. Циклическое развитие как закономерность. Торговые кризисы. Фазы экономического цикла. Кризисы. Механизм циклического движения и кризис. Решение противоречий в ходе кризиса.

Международная торговля (6 ч.)

Международное разделение труда. Абсолютные и относительные преимущества. Валютные курсы. Свободная торговля протекционизм. ВТО. Россия и ВТО.

Российская Федерация в системе мирового хозяйства (5 ч.)

Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства. Общая характеристика экономики России. Основные макроэкономические показатели России. Место России в мировой экономике.

Экономические проблемы глобализации (5 ч.)

Заключение (2 ч.)

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по экономике

классы 11 Л

учитель Павленко Н.Б.

количество часов по учебному плану 68

Планирование составлено на основе Дихтяр Т.Л. Экономика. Рабочая программа: 10-11 классы – М.: Дрофа, 2017

Учебники: Хасбулатов Р. И. Экономика: 10—11 классы: базовый и углублённый уровни: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. — М.: Дрофа, 2019.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Тема урока	Дата
1.	Тема 1. Менеджмент и маркетинг	Экономика – как наука	
2.		Экономика – как наука и хозяйство	
3.		Входная контрольная работа	
4.		Менеджмент §28	
5.		Менеджмент §28	
6.		Маркетинг §29	
7.		Маркетинг §29	
8.		УПО «Менеджмент и маркетинг»	
9.	Тема 2. Государственные финансы	Функции денег	
10.		Денежное обращение	
11.		Государственные финансы. §30	

12.		Государственный бюджет §30	
13.		Налоги – источник государственного бюджета §31	
14.		Налоги – источник государственного бюджета §31	
15.		Виды налогов. §32	
16.		Механизм налогообложения §32	
17.		УПО «Государственные финансы»	
18.	Тема 3. Государство и экономика	Экономические функции государства §33	
19.		Участие государства в экономике §33	
20.		Участие государства в экономике §33	
21.		Государственное регулирование экономики §34	
22.		Типы государственной собственности §34	
23.		Виды национализации.	
24.		Социалистическая национализация. Капиталистическая (кейнсианская) национализация.	
25.		Денационализация	
26.		УПО «Государство и экономика»	
27.	Тема 4. Основные макроэкономические показатели	Измерение ВВП и ВНП. §35	
28.		Номинальный и реальный ВВП. §35	
29.		Сопоставление ВВП разных стран §35	
30.		Показатели экономического развития. §36	
31.		Факторы цены и стоимости товара в исчислении ВВП. §36	
32.		Темпы роста ВВП. ВВП и инфляция §36	
33.		Последствия инфляции §36	
34.		Система национальных счетов (СНС) §36	
35.		ВВП по паритету покупательной способности (ППС) §36	
36.		УПО «Основные макроэкономические показатели»	
37.	Тема 5. Экономический рост	Экономический рост. Факторы роста. §37	
38.		Инвестиции §37	
39.		Экстенсивное и интенсивное развитие §37	
40.		Концепция устойчивого экономического роста. §38	
41.		Мультипликатор и акселератор. §38	
42.		Мультипликатор и акселератор. §38	
43.		УПО «Экономический рост»	

44.	Тема 6. Цикличность развития экономики	Циклическое развитие как закономерность §39	
45.		Торговые кризисы §39	
46.		Фазы экономического цикла §40	
47.		Решение противоречий в ходе кризиса §40	
48.		Решение задач «Экономический рост и цикличность»	
49.		Решение задач «Экономический рост и цикличность»	
50.		УПО «Цикличность развития экономики»	
51.	Тема 7.Международная торговля	Понятие международной торговли. §41	
52.		Международное разделение труда §41	
53.		Валютные курсы. §41	
54.		Свободная торговля и протекционизм §42	
55.		Россия и ВТО §42	
56.		УПО «Международная торговля»	
57.	Тема 8.Российская Федерация в системе мирового хозяйства	Общая характеристика экономики РФ §43	
58.		Основные макроэкономические показатели §43	
59.		Место России в мировой экономике §44	
60.		Решение задач «Международная торговля»	
61.		УПО «Российская Федерация в системе мирового хозяйства»	
62.	Тема 9.Экономические проблемы глобализации	Глобальные экономические проблемы §45-46	
63.		Глобальные экономические проблемы §45-46	
64.		УПО «Экономические проблемы глобализации»	
65.	Тема 10.Заключение	Контрольная работа «Мировая экономика и Россия»	
66.		Итоговая контрольная работа	
67.		Анализ итоговой контрольной работы	
68.		Обобщающий урок	