


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования Ставропольского края  
Комитет образования администрации Шпаковского муниципального округа  
МБОУ «Лицей №2»

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО  
общественно-  
научного цикла  
  
Дейкина А.В.  
Протокол №1 от «29»  
август 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Методист МБОУ "Лицей  
№2"  
  
Барышникова Е.М.  
Протокол №1 от «30»  
август 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Лицей  
№2»  
  
Дементьева Н.Б.  
Приказ №1 от «31» август  
2023 г. 

Рабочая программа курса  
«ИСТОРИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ  
1941-1945 ГГ на СТАВРОПОЛЬЕ»

Для 11 класса  
среднего общего образования  
(базовый уровень)  
2023-2024 учебный год

составитель программы  
учитель истории и обществознания  
Дейкина Анжелика Викторовна

Г. Михайловск, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа - История Ставропольского края. Курс «История Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. на Ставрополье», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, подготовленных Российским историческим обществом.

- Кафедрой гуманитарных дисциплин СКИРО ПК и ПРО

Масюкова Н.Г., руководитель кафедры гуманитарных дисциплин, ст. преподаватель кафедры ГД СКИРО ПК и ПРО

Мамасьян С.А., канд. филос. наук, доц., профессор кафедры гуманитарных дисциплин СКИРО ПК и ПРО

- В соответствии с Учебным планом МБОУ «Лицей №2»

Санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»

### Место предмета в учебном плане

Количество часов, отводимое на данную часть примерного учебного плана, составляет 34 часа.

Курс «История Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. на Ставрополье» изучается в рамках предмета История Ставропольского края, что обеспечивает интересы и потребности участников образовательных отношений.

### Цели и задачи курса:

- дать учащимся возможность ознакомиться с основными вехами Великой Отечественной войны, полнее усвоить значение победы для истории страны и каждого гражданина РФ, закрепить интерес к собственной истории, к её героическим страницам;

- составить целостное представление о войне, истоках победы, роли народа и личности в истории, значении вклада, внесенного Великой Отечественной войной в ход и исход Второй мировой войны в целом;

- развивать умение самостоятельно работать с разнообразными историческими источниками, анализировать информацию по различным аспектам проблематики Великой Отечественной войны;

- совершенствовать умения диалогического рассуждения, определения и аргументации собственной позиции в отношении к событиям и личностям периода Великой Отечественной войны, вести дискуссию по вопросам, получившим неоднозначное освещение в современной литературе о войне СССР против фашистской Германии и её сателлитов;

- сформировать и закрепить на материалах элективного курса мотивацию выбора истории как учебной дисциплины в профилированной старшей школе и высших учебных заведениях.

Назначение и характер курса определяют следующие особенности его изучения:

- проблемное изложение и изучение материала (выделение ключевых вопросов, проблемный характер их рассмотрения), создание открытых, познавательных проблемных ситуаций;

- большая часть времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся, работе с источниками;

- активизация знаний учащихся, полученных при изучении истории, литературы, географии, музыки;

- демонстрация результатов проектно-исследовательской деятельности учащихся своим сверстникам, родителям, ветеранам боевых действий;

- акцент на воспитании патриотизма, гражданственности, любви к Родине, к своему народу и его истории.

Учащиеся, изучившие курс, должны знать:

Даты сражений, периодизацию Великой Отечественной войны, исторические понятия, характеризовать периоды в развитие исторических процессов;

Называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий Великой Отечественной войны;

Составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности;

Излагать оценки событий и личностей;

Сравнивать исторические версии событий, высказывать суждения и оценки.

**Личностными результатами** изучения курса относятся:

- сформированность таких убеждений и качеств, как осознание своей идентичности как гражданина страны;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;

- способность к определению своей позиции и ответственности за свое поведение в современном обществе.

**Метапредметные результаты:**

- сформированность способности учащихся сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;

- умений работать с учебной и внешкольной литературой и информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспекты, формулировать и обосновывать выводы т.д.);

- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, рефераты и др.);

- готовность к сотрудничеству с соучениками, к коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные результаты:**

- целостные представления учеников об истории Великой Отечественной войны, как необходимого компонента мировоззренческой основы для понимания и познания современного общества;

- способности учащихся понимать понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений периода Великой Отечественной войны;

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических источников, раскрываю социальную значимость и принадлежность; умения оценочной деятельности на основе осмысления исторического масштаба событий и результатов ВОВ;
- готовность учащихся применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны.

В результате изучения курса учащиеся должны овладеть знаниями, умениями, представлениями:

- знание хронологии, работа с хронологией, установление последовательности событий Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны;
- знание исторических фактов, работа с фактами (характеристика участников, мест события, результатов, последствий);
- работа с историческими источниками, с картами, схемами, сравнение различных исторических источников;
- описание, реконструкция исторических событий посредством составления рассказа;
- описание, анализ, объяснение различных исторических процессов и явлений ВОВ;
- работа с версиями и оценками, умение приводить оценки исторических событий и личностей, изложенных в различных источниках по истории ВОВ;
- применять знания и умения для раскрытия причин и оценки сущности послевоенного мироустройства, участие в создании школьного музея, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры, связанных с событиями Великой Отечественной войны.

Контроль по курсу осуществляется:

- текущий – на лекциях, беседах, семинарах и т.д.;
- итоговый – написание исследовательской работы в конце курса.

Для оценивания на спецкурсах рекомендуется использовать систему оценивания «зачтено» и «не зачтено».

В Конце курса проводится итоговая конференция с презентацией работ учащихся.

#### Календарно-тематическое планирование

#### История Ставропольского края

Курс «ИСТОРИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ. 1941 – 1945 ГГ. СТАВРОПОЛЬЕ»

п/п	Тема раздела, урока	Дата	
		11Л	11М
<b>Раздел 1. Ставрополье в годы войны 1941 – 1942.</b>			
1.	Военно-оборонная работа.		
2.	Военно-оборонная работа.		
3.	Эвакуация края		
4.	Эвакуация края		
5.	Оккупация территории Ставрополья.		
6.	Оккупация территории Ставрополья.		
7.	Партизанское движение		
8.	Партизанское движение		
<b>Раздел 2. Решающие сражения Великой Отечественной войны. Битва за Кавказ. 1943 г.</b>			
9.	Ставропольцы в битвах ВОВ		
10.	Ставропольцы в битвах ВОВ		
11.	Ставрополье в период битвы за Кавказ		
12.	Ставрополье в период битвы за Кавказ		
13.	Ставропольцы – герои ВОВ		
14.	Ставропольцы – герои ВОВ		
15.	Роль и значение победы на Северном Кавказе в ВОВ.		
16.	Роль и значение победы на Северном Кавказе в ВОВ.		

	<b>Раздел 3. Жизнь во время войны: тыл и его труженики, образование, культура.</b>		
17.	Промышленность Ставрополя в военные годы.		
18.	Промышленность Ставрополя в военные годы.		
19.	Сельское хозяйство в годы войны		
20.	Сельское хозяйство в годы войны		
21.	Быт. Снабжение и потребление.		
22.	Быт. Снабжение и потребление.		
23.	Культура Ставрополя в годы войны.		
24.	Культура Ставрополя в годы войны.		
25.	Образование в военные годы на Ставрополье. Дети и подростки в годы войны.		
26.	Образование в военные годы на Ставрополье. Дети и подростки в годы войны.		
	<b>Раздел 4. Северный Кавказ – здравница страны.</b>		
27.	Госпитали на Ставрополье.		
28.	Госпитали на Ставрополье.		
29.	Роль врачей и медицинских работников Ставрополя в победе над фашистской Германией.		
30.	Роль врачей и медицинских работников Ставрополя в победе над фашистской Германией.		
	<b>Раздел 5. Ставропольский край в 1944 – 1945 гг.</b>		
31.	Восстановление народного хозяйства		
32.	Восстановление народного хозяйства		
33.	Помощь фронтовикам и их семьям		
34.	Итоговый урок		