



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ставропольского края
Комитет образования администрации Шпаковского муниципального округа
МБОУ «Лицей №2»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
общественно-
научного цикла


Дейкина А.В.
Протокол №1 от «29»
август 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Методист МБОУ "Лицей
№2"


Барышникова Е.М.
Протокол №1 от «30»
август 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Лицей
№2»


Дементьева Н.Б.
Приказ №1 от «31» август
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА «Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»
Для 7 - х классов
основного общего образования
(базовый уровень)

срок реализации 2023-2024 учебный год

составитель программы
учитель истории и
обществознания
Дейкина Анжелика
Викторовна

г. Михайловск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предназначена для обучающихся 7 классов основной школы и представляет собой комплекс политических знаний, минимально необходимых каждому гражданину Российской Федерации. Она разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, примерных программ основного общего образования, Учебного плана МБОУ «Лицей №2».

Рабочая программа рассчитана на 17 занятий, включающих в себя индивидуальные, коллективные, игровые и творческие формы работы, а так же частично-поисковый метод обучения. Предпочтительными формами контроля являются результаты творческих работ и устный или письменный зачет.

Цели и задачи:

- развитие гражданского самосознания обучающихся, политического мышления и культуры; интереса к политике;
- воспитание патриотизма, чувства причастности к жизни своей страны;
- научить находить и анализировать политическую информацию, делать выводы, работать с текстом закона (в том числе изучение Конституции РФ), вести дискуссию, давать объективную оценку политическим событиям.

Предполагаемые результаты

1. В результате обучения ученик должен знать и понимать:

- функции власти, признаки суверенитета, основные формы государственного устройства, основные виды государственной власти, принципы организации демократической государственной власти, виды власти;
- причины возникновения межнациональных конфликтов;
- устройство государственной власти в РФ, функции и порядок формирования органов законодательной, исполнительной, судебной власти в РФ, их основные функции, полномочия Президента РФ;
- основные права и обязанности граждан РФ;
- государственную символику Российской Федерации.

2. У м е т ь:

- приводить примеры, участвовать в обсуждении вопросов, предложенных учителем, аргументировать свою точку зрения, работать в группах;
- объяснять: значение участия граждан в политической жизни страны, связь прав и обязанностей граждан, отношение к государственным символам страны, необходимость одинаково уважительного отношения к представителям всех наций и народностей.

3. И с п о л ь з о в а т ь приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки политической информации;
- участия в политической жизни страны, общественных организациях;
- в случае обращения в суд;
- оценки собственной деятельности в качестве гражданина РФ.

Содержание курса

1. Это важное слово – «власть». (1 час)

Что такое власть. Как она возникла. Власть родительская и власть государства. Происхождение государства и права.

2. Режимы государственной власти. (1 час)

Авторитаризм и тоталитаризм. Демократическая власть. Что такое конституция, для чего она служит.

3. История власти в моей стране. (1 час)

Возникновение государства. Власть как сила, которая помогла сохранить единство и национальную независимость России. Абсолютизм, тоталитаризм и демократия в России.

4. Конституция – основной закон государства. (2 час)

История зарождения Конституции. Виды конституций. Конституция РФ и ее разделы.

5. Проблемы суверенитета и федерации. (2 часа)

Что такое суверенитет. Признаки суверенности. Кто обеспечивает суверенитет государства. Формы государственного устройства. Федеративное устройство Российской Федерации.

Проблемы федеративных государств. Национализм и сепаратизм, опасность этих явлений. Причины возникновения межнациональных конфликтов в нашей стране, возможные пути их устранения.

6. Символы моей страны. (1 час)

История появления гербов, государственных флагов и государственных гимнов в мире. Формирование государственных символов России. Герб, гимн и флаг Российской Федерации. Отношение к символам своей страны.

7. Мои права и права государства – «вместе» или «порознь»? (2 час)

Зачем человеку права. Правоспособность и дееспособность. Основные права граждан Российской Федерации.

8. Как устроена власть в моей стране? (2 час)

Разделение властей. Виды власти: исполнительная, законодательная, судебная. Государственная власть в Российской Федерации. Как принимаются законы. Федеральное Собрание и Правительство Российской Федерации: функции и порядок формирования.

9. Здравствуйте, господин Президент! (1 час)

Роль президентской власти; полномочия Президента РФ; личность президента В. В. Путина.

10. Все на выборы – а зачем? (2 часа)

Значение свободы выбора. Как проводятся выборы. Избирательная кампания, выборные технологии, популизм. Важность участия всех граждан в выборах президента и правительства.

Ролевая игра «Выборы президента».

11. «Я подам на вас в суд!» (1 час)

Важность судебной власти. Судебная система РФ. Прокуратура, ее роль в системе защиты законности. Как проходит судебный процесс (основные нормы процессуального права).

12. «Я – гражданин России» (итоговое занятие). (1 час)

Итоговое тестирование или защита творческих работ.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

курса «Я – гражданин России»

классы 7 А, Б, В, Г, Д, Е

учитель Дейкина А.В.

количество часов по учебному плану:

всего часов 17; в неделю часов 0,5

Планирование составлено на основе:

1. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. Организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014.

2. Описание контрольных измерительных материалов проверочной работы по обществознанию

№ урока	Тема раздела, урока	Дата					
		А	Б	В	Г	Д	Е
1	Это важное слово – «власть»						
2	История власти в моей стране						
3	Символы моей страны						
4	Режимы государственной власти						
5	Конституция – основной закон государства						
6	Конституция – основной закон государства						
7	Проблемы суверенитета и федерации						
8	Проблемы суверенитета и федерации						
9	Мои права и права государства – «вместе» или «порознь»?						
10	Мои права и права государства – «вместе» или «порознь»?						
11	Как устроена власть в моей стране?						

12	Как устроена власть в моей стране?						
13	Здравствуйтесь, господин Президент!						
14	Все на выборы – а зачем?						
15	Все на выборы – а зачем?						
16	«Я подам на вас в суд!»						
17	«Я – гражданин России»						